

АССАМБЛЕЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА И МОЛОДЕЖЬ

Ассамблея народа Казахстана, созданная по инициативе Президента Н. А. Назарбаева, заинтересована в молодежи. В статье рассматриваются различные формы и методы ее деятельности в молодежной сфере с привлечением практики КазННТУ имени К. И. Сатпаева. Показывается также содействие ассамблеи в развитии международного молодежного сотрудничества.

К л ю ч е в ы е с л о в а: Ассамблея народа Казахстана, молодежь, единство, общественное согласие, толерантность.

L. Zaynieva, A. Maman

THE ASSEMBLY OF PEOPLE OF KAZAKHSTAN AND YOUTH

Assembly of people of Kazakhstan, established on the initiative of President Nursultan Nazarbayev, is interested in youth. The article discusses the various forms and methods of its activities in the youth field, involving cooperation with the KazNRTU named after K. I. Satpayev. Also specifies the contribution of the Assembly in the development of international youth cooperation.

K e y w o r d s: The Assembly of people of Kazakhstan, youth, unity, social agreement, tolerance.

Глубинную связь единства казахстанского общества отражают взаимоотношения разных этносов. Стремление народа республики жить в мире и согласии дало свои результаты. Суверенитет Казахстана за годы независимости наполнился реальным содержанием, и такой опыт важен в деле дальнейшего укрепления единства народа. Общая историческая судьба отразилась на менталитете населения, сформировались общие для всех этносов ценности.

Это стало возможным благодаря всесторонне взвешенной политике Президента Н. А. Назарбаева. Его дальновидные замыслы успешно реализованы. Один из них – Ассамблея народа Казахстана – стал силой, формирующей стабильность и согласие в обществе [10, с. 252]. Идея создания такой организации впервые была озвучена в 1992 г. на Форуме народов Казахстана, посвященном первой

годовщине Независимости. Указ Президента Республики Казахстан об образовании Ассамблеи, определивший ее статус как консультативно-совещательного органа при Президенте РК вышел 1 марта 1995 г. До 2007 г. она имела название «Ассамблея народов Казахстана». В мае 2007 г. в Конституцию Республики Казахстан был внесен ряд поправок. Ассамблее был придан конституционный статус. Она получила право избирать в Мажилис Парламента РК девять депутатов. Первому Президенту Республики Казахстан – Лидеру Нации принадлежит право пожизненно возглавлять Ассамблею народа Казахстана.

Президентом страны 20 октября 2008 г. был подписан Закон «Об Ассамблее народа Казахстана», не имеющий аналогов в мире. Были определены нормативно-правовые основы ее деятельности. Целью Ассамблеи является обеспечение межэтнического согласия в республике в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа [10, с. 291]. За годы своего существования она прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии. В качестве научных и образовательных центров в республике открыты кафедры Ассамблеи. Первая такая кафедра организована в Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилева в 2013 г. Ее целью стала выработка теоретико-методологического обеспечения преподавания дисциплин, связанных с этнополитической сферой, а также развитие методологии этнополитических исследований. Функционирует Научно-экспертный совет – постоянно действующий консультативно-аналитический орган, который обеспечивает научно-экспертное сопровождение деятельности АНК. Ее рабочим органом является Центр по изучению межэтнических и межконфессиональных отношений Академии государственного управления при Президенте РК [11, с. 261, 285–286].

В 2015 г. Ассамблея народа Казахстана новыми достижениями отметила 20-летний юбилей. Учреждение по предложению Президента Н. А. Назарбаева нового праздника – Дня благодарности, который будет отмечаться 1 марта, в день образования Ассамблеи,

послужит дальнейшему сближению всех этносов Казахстана. Народы Казахстана могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство, проявленные в годы депортации. В целях дальнейшего укрепления института АНК как центра координации работы по развитию казахстанской модели идентичности и единства Указом Президента РК от 28 декабря 2015 г. утверждена Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2025 г.).

В Послании «Нұрлы жол – путь в будущее» доверие и толерантность казахстанцев друг к другу названы Президентом Н. А. Назарбаевым ключами к будущему Казахстана. Он отметил, что «мы должны сами беречь наше единство и межэтническое согласие». Особый акцент сделан на молодежь: «Наша молодежь растет в новой, независимой стране. Нынешнее поколение не видело межэтнических войн и конфликтов, разрухи 1990-х годов. И многие воспринимают стабильность и комфортную жизнь в Казахстане как нечто положенное от рождения» [1]. В целях дальнейшего сохранения стабильности и согласия необходимо целенаправленно развивать работу по воспитанию в людях, особенно молодых, понимания непреходящей ценности тех идей, которые составляют основу деятельности Ассамблеи.

Поэтому среди важнейших вопросов развития АНК особое место занимает молодежное направление. Этому способствуют постоянное внимание и разносторонняя деятельность по поддержке молодого поколения со стороны Председателя Ассамблеи, Президента РК – Лидера нации Н. А. Назарбаева, высокая оценка его роли в жизни общества. Возросшее значение АНК в работе с подрастающим поколением засвидетельствовала речь Н. А. Назарбаева на XIX сессии Ассамблеи народа Казахстана «Казахстанский путь: стабильность, единство, модернизация», состоявшейся в апреле 2012 г. В ней обозначен целый ряд новаций в области улучшения государственной молодежной политики, включая разработку нового закона, совершенствование структуры управления в молодежной сфере, создание научно-исследовательского центра «Молодежь» и др. [2]. Выступая на форуме «Единство. Стабильность. Созидание» по итогам победы партии «Нур Отан» на выборах депутатов Мажилиса Парламента РК в марте 2016 г., Н. А. Назарбаев обратился к казахстанской молодежи с призывом: «Мой наказ

будущему поколению – сохранить единство, сплоченность нашего народа. Мы заложили спокойствие и согласие, чтобы Казахстан процветал, развивался и пользовался уважением во всем мире. Все это мы делаем для молодых казахстанцев» [3].

На XXIV сессии АНК в апреле 2016 г. был оглашен и принят документ, актуальность которого для воспитания молодежи несомненна. Это общенациональный Патриотический акт «Мәңгілік Ел», являющийся, по словам Н. А. Назарбаева, документальной формой общенациональной идеи. «Это емкая и уникальная генетическая программа идентичности и единства казахстанцев, – отметил он. – Акт должен передавать базовый формат наших духовных ценностей и стремлений из поколения в поколение. В нем связаны воедино вопросы экономики и политики, морали и веры, нашего видения Казахстана в глобальном мире». В Акте обозначены семь незыблемых основ Мәңгілік Ел. Это Независимость и Астана; Общенациональное единство, мир и согласие; Светское Государство и Высокая Духовность; устойчивый экономический рост на основе инноваций; Общество Всеобщего Труда; общность Истории, Культуры и Языка; Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем [4].

Ассамблея стремится работать со всеми категориями молодежи, вовлечь в поле своего внимания каждого молодого человека. Это отражает в целом задачу данной организации действовать так, чтобы «вертикаль» и «горизонталь» Ассамблеи доходила до каждого казахстанца, о чем предметно говорилось на XX сессии АНК «Казахстан-2050»: один народ – одна страна, одна судьба», состоявшейся в апреле 2013 г. Показателен в данном отношении 2015 г., Год Ассамблеи народа Казахстана. В его рамках проведено свыше 30 тысяч мероприятий в 5 426 населенных пунктах с участием около девяти миллионов человек, в числе которых велик удельный вес юношей и девушек [5].

В контексте индивидуальной работы с юношеством возрастает роль молодежных организаций. Они создаются в этнокультурных объединениях. В апреле 2014 г. родилась при АНК Республиканская молодежная организация «Жарасым». Свои задачи она видит, прежде всего, в проведении идей Президента в многонациональное казахстанское общество, в повышении ответственности каждого

молодого казахстанца за судьбу Родины. Развивается сотрудничество молодежных структур АНК с другими организациями молодежи страны.

Особое место принадлежит студенчеству. Поэтому значительное внимание вопросам межэтнического согласия и толерантности уделяется в многонациональном коллективе КазНИТУ им. К. И. Сатпаева. Студенты пополняют знания об Ассамблее на занятиях по общественным дисциплинам, особенно по политологии. Немало дают многочисленные объединения, которые функционируют в вузе, особенно Центр молодежной политики и политический клуб «Дилемма». Очень важно, что наряду с получением информации студенты непосредственно знакомятся с жизнью этнокультурных объединений, с людьми, которые там работают. Они не раз бывали в Ассоциации общественных объединений немцев Казахстана «Возрождение», в корейском, афганском, карело-финском и других центрах. Заметное место во время посещений занимают вопросы укрепления межэтнической толерантности, образования, работы с молодежью, изучения языков, функционирования молодежных организаций, прежде всего молодежных крыльев Ассамблеи, активного вовлечения в ее работу юношей и девушек. Представители Ассамблеи часто бывают на мероприятиях, проводимых в университете, организуются специальные встречи с ними. Студенты заинтересованно относятся к таким встречам. Они получают возможность ближе познакомиться с историей Ассамблеи и ее современной деятельностью. Думается, что такая совместная работа Ассамблеи и университета будет продолжаться.

Для Ассамблеи народа Казахстана характерно позитивное отношение к молодежным инициативам. На XXI сессии АНК «Стратегия “Казахстан-2050”»: культура мира, духовности и согласия», например, Н. А. Назарбаев обозначил как яркое воплощение патриотизма и трудолюбия молодежи движение «Жасыл ел» и поручил Правительству внести предложения по дальнейшему развитию этого движения [6]. Впервые идея Главы государства развернуть программу озеленения страны прозвучала в 2005 г. С каждым годом увеличивается число участников программы, охвачены все регионы республики, растет вклад молодых людей в укрепление страны, причем не только студентов, но и других категорий молодежи.

Появились школьные трудовые отряды. Кроме высадки деревьев, благоустройства парков и скверов жасылелевцы активно занимаются возрождением населенных пунктов, пострадавших от природной стихии, помогают в благоустройстве домов участников Великой Отечественной войны. Расширению движения способствуют увеличение средств из республиканского и местных бюджетов, внедрение региональных программ по улучшению экологического воспитания молодежи.

АНК поддерживает развитие международного сотрудничества молодежи, налаживание взаимодействия с молодыми людьми других стран. Это направление актуально и с точки зрения разъяснения сущности данной организации за рубежом. На XX сессии ассамблей Н. А. Назарбаев специально подчеркнул, что «некоторые думают “по старинке”, что АНК – это представительство этнических меньшинств. Я хочу сказать тем, кто не понимает или не хочет понимать, что такое ассамблея сегодня. Ее признали в ООН, в ОБСЕ, в СВМДА. Ассамблея – это всенародное представительство! Именно поэтому я сам возглавил ассамблею! Именно поэтому я и сказал сегодня, что ассамблея – это все 17 миллионов казахстанцев!» [7]. Молодые люди в этом представительстве занимают весомое место.

Опыт АНК привлекает внимание мирового сообщества. Установлены связи с экспертным сообществом многих стран. Наблюдается постоянное обращение представителей различных государств в Секретариат Ассамблеи за изучением казахстанского опыта. Практикуются выезды делегаций АНК за рубеж. В ноябре 2015 г. делегация АНК приняла участие в Форуме народов России в г. Москве. В рамках визита был подписан Меморандум о сотрудничестве между Ассамблеей народа Казахстана и Ассамблеей народов России, проведен круглый стол на тему: «Опыт России и Казахстана по формированию гражданской идентичности». Были внесены предложения по созданию постоянно действующей экспертной площадки. Казахстанская модель общественного согласия и единства презентована на 56 языках стран – участниц ОБСЕ и распространена в посольствах Республики Казахстан за рубежом.

Становится более разнообразным сотрудничество приграничных территорий, прежде всего Казахстана и России. В ее фарватере укрепляются молодежные связи, развиваются апробированные

и рождаются новые формы общения. В рамках X Форума приграничного сотрудничества Казахстана и России, состоявшегося в ноябре 2013 г. в Екатеринбурге, прошел молодежный форум «Лидерство и инновации в XXI веке: взгляд в будущее», в котором приняли участие 500 молодых людей. На нем обсуждались перспективы расширения научных, технических обменов, гуманитарные и образовательные контакты. Диалоговая площадка для молодежи была впервые включена в программу форума [8].

В г. Астане 3–4 октября 2016 г. в Библиотеке Первого Президента Республики Казахстан в рамках XIII Форума межрегионального сотрудничества Казахстана и России прошла Международная научно-практическая конференция «Особенности формирования и реализации молодежной политики». Ее организатором явилось Министерство образования и науки РК совместно с Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева и научно-исследовательским центром «Молодежь». В работе конференции приняла участие многочисленная делегация Российской Федерации. Казахстанские и российские ученые, представители общественных организаций обеих стран обсудили актуальные вопросы развития молодежи. На пленарном заседании, дискуссионных секциях заметное внимание было уделено казахстанскому и российскому опыту в молодежной сфере.

Приграничное сотрудничество плодотворно развивается на уровне регионов. В мае 2013 г. в Павлодарской области состоялся III Международный молодежный форум приграничного сотрудничества «Бірлік – Едінство. KZ» (впервые такой форум прошел в 2011 г. в Баянауле). Организаторами его выступили молодежное крыло Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области и Центр развития молодежных инициатив управления по вопросам молодежной политики региона. В числе приглашенных были представители молодежных объединений российских городов Омска, Новосибирска, Томска, Барнаула, Рубцовска. В мае 2014 г. в Павлодаре по традиции был организован IV этнокультурный форум, в котором приняли участие представители Казахстана, России, Беларуси, Польши и Южной Кореи. Основная цель форумов – воспитание молодого поколения в духе взаимного уважения и развития связей молодежи двух стран, ее вклада в дело межнационального

и межгосударственного сотрудничества. В апреле 2016 г. VI традиционный Международный молодежный этнокультурный форум приграничного сотрудничества, посвященный 25-летию Независимости РК, прошел под девизом «Межэтническая дипломатия в XXI веке: новые вызовы, новые тенденции» [9].

Таковы некоторые аспекты молодежного направления в деятельности Ассамблеи народа Казахстана. Мобилизуя имеющиеся звенья на работу с молодежью, вовлекая ее в проводимые мероприятия, создавая специальные молодежные организации, АНК охватывает, таким образом, своим влиянием практически весь молодежный сегмент страны. Она постоянно и целенаправленно сотрудничает в молодежной сфере с различными структурами казахстанского общества, непосредственно участвует в совершенствовании политики государства в отношении подрастающего поколения. Привлечение молодежи к делам Ассамблеи – это привлечение ее к благородному делу по сплочению казахстанского общества, укреплению республики в целом.

Список литературы

1. Казахстанская правда. – 2014. – 12 ноября. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
2. Казахстанская правда. – 2012. – 28 апреля. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
3. Казахстанская правда. – 2016. – 22 марта. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
4. Казахстанская правда. – 2016. – 27 апреля. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
5. Казахстанская правда. – 2013. – 25 апреля; 2016. – 9 января. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
6. Казахстанская правда. – 2014. – 19 апреля. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
7. Казахстанская правда. – 2013. – 25 апреля. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
8. Казахстанская правда. – 2013. – 12 ноября. – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
9. Казахстанская правда. – 2013. – 31 мая; 2014. – 20 мая; 2016. – 23 апреля – <http://www.kazpravda.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).

10. Тугжанов Е. Л., Кан Г. В., Коробков В. С., Шаяхметов Н. У. Ассамблея народа Казахстана: исторический очерк. – Алматы : Раритет, 2010. – 304 с.

11. Тугжанов Е. Л., Калашикова Н. П., Калмыков С. К., Малиновский В. А., Ракишева Б. И., Садвокасова А. К. и др. Этнополитический словарь: термины и понятия казахстанской политики и практики в сфере общественного согласия и межэтнической толерантности. – Астана : Республиканский координационно-методический центр развития языков имени Ш. Шаяхметова, 2014. – 400 с.

УДК 378

А. М. Зиятдинов, Юсиф Мустафа Якуб Юсиф

АДАПТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ ИНОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ

Авторы проводят анализ проблем адаптации иностранных студентов, связанных с образовательным процессом, сложностями специальной терминологии и языковым барьером. Интеграции иностранных студентов в образовательный процесс служат практические занятия как метод визуализации, способствующий более эффективному обучению.

К л ю ч е в ы е с л о в а: иноязычные обучающиеся, адаптивный практикум, эффект отставания, интеграция студентов.

A. Ziyatdinov, Yusif Mustafa Yaqub Yusif

ADAPTIVE WORKSHOP AS A TOOL FOR INTEGRATION OF FOREIGN STUDENTS INTO THE EDUCATIONAL PROCESS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

The authors analyze the problems of adaptation of foreign students associated with the educational process, difficulties of terminology and the language barrier. The integration of foreign students into the educational process are the practical lessons as a method of visualization to enhance learning.